



École Notre-Dame-du-Portage
et Les Pèlerins



École Les Pèlerins
6, chemin de la Madone
Saint-André G0L 2H0
(418) 856-1051



École Notre-Dame-du-Portage
539, route du Fleuve
Notre-Dame-du-Portage G0L 1Y0
(418) 862-5081

« **Un environnement actif, un milieu bienveillant,
pour le plaisir des enfants engagés !** »

Valeurs

Le projet éducatif de nos écoles repose sur des valeurs fondamentales qui suscitent l'adhésion de toutes les personnes visées dans notre établissement et qui guideront nos actions au cours des années à venir.

- 1) Bienveillance/respect
- 2) Engagement
- 3) Effort/persévérance

Mission (art.36 LIP)

Instruire
Socialiser
Qualifier

Nos établissements appliquent le projet éducatif national.

Projet éducatif

École Notre-Dame-du-Portage et Les Pèlerins

Contexte de l'établissement

L'école primaire Notre-Dame-du-Portage se situe au cœur de la municipalité de Notre-Dame-du-Portage. L'école, qui est en bordure du fleuve, est à quelques kilomètres de Rivière-du-Loup. La municipalité a une population autour de 1 250 habitants. L'école reçoit une clientèle d'environ 80 élèves de niveau préscolaire et primaire. Les enfants de 4 ans ont accès à la maternelle à temps partiel. Pour sa part, l'école primaire Les Pèlerins se situe dans la municipalité de Saint-André au cœur de la nature où l'agriculture et la forêt occupent une place importante. La municipalité a une population d'environ 650 habitants. L'école reçoit une cinquantaine d'élèves. En plus de l'éducation primaire, lorsque le nombre d'élèves est suffisant, nous offrons la maternelle 4 ans à temps plein ainsi que la maternelle 5 ans. Nous avons également la présence d'un service de garde agréable et dynamique dans chaque école.

Différents services éducatifs sont offerts dans nos écoles comme l'orthopédagogie et la psychoéducation. Le fait d'avoir des maternelles 4 ans dans nos milieux facilite le dépistage et nous permet d'intervenir tôt pour les élèves ayant des difficultés. Les divers intervenants de nos écoles sont des personnes engagées et ouvertes à la formation continue leur permettant de rester au courant des pratiques probantes contribuant à amener les élèves à la réussite.

Nos deux écoles offrent un milieu de vie stimulant où toute la communauté est impliquée et attentive à nos jeunes. Les parents s'impliquent autant au niveau académique que pour les activités de l'école. Nous avons également un bon support des services municipaux, tels que les bibliothèques et le Chalet des Sports par exemple.

Puisque nous observons quotidiennement chez nos élèves le besoin de bouger, les périodes « Active-toi » de nos écoles, la pédagogie active, ainsi que la danse à NDDP sont des éléments qui contribuent à faciliter l'attention et la concentration en classe, portes d'entrées de la réussite scolaire. Aussi, nos écoles offrent à chaque année diverses activités parascolaires permettant aux élèves de vivre différentes activités artistiques et sportives répondant à leurs goûts et leurs besoins.

Notre personnel bienveillant travaille en équipe et utilise l'approche positive pour soutenir les élèves dans le développement de leurs habiletés académiques et sociales ainsi que dans la gestion de leurs émotions (anxiété, impulsivité...).

Nos plus petits milieux permettent de développer des liens étroits entre les familles, les intervenants et les élèves ce qui constitue un avantage pour tous.

ENJEUX : 1) Prévention et accompagnement vers la réussite de tous les élèves
2) Bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 1 : Rehausser le sentiment de compétence des élèves sur le plan académique

Orientation 2 : Favoriser l'adoption des saines habitudes de vie

<p>LECTURE</p> <p>Objectif 1.1 : Maintenir un taux de réussite supérieur à 90% de réussite en lecture pour tous les élèves</p> <p>Objectif 1.2 : Maintenir un taux de réussite supérieur à 90% au sommaire en lecture en 6^e année.</p>	<p>Indicateur : Taux de réussite au sommaire en lecture (juin) incluant les élèves de la 1^{re} à la 6^e année.</p> <p>Taux de réussite au sommaire en lecture à la dernière année du primaire (6^e année)</p>	<p>Indicateur 2019 :</p> <p>Juin 2019 : <u>Portage</u> : 96% taux de réussite au sommaire en lecture au primaire. <u>Pèlerins</u> : 91% taux de réussite au sommaire en lecture au primaire.</p> <p>Juin 2019 : <u>Portage</u> : 94% taux de réussite en lecture au sommaire, en 6^e année. <u>Pèlerins</u> : Cohorte pas assez nombreuse pour avoir la statistique.</p>	<p>Cibles pour juin 2023: Maintenir un taux de réussite de 90 % et plus en lecture pour chaque école au primaire.</p> <p>Maintenir un taux de réussite de 90 % et plus en lecture au sommaire de la 6^e année pour chaque école.</p>	<p>Évaluation Annuelle</p> <p>Annuelle</p>
<p>ACTIVITÉ PHYSIQUE</p> <p>Objectif 2 : Amener les élèves à bouger 60 min par jour à l'école</p>	<p>Indicateur : Nombre de jours où les élèves bougent 60 min</p>	<p>Indicateur 2019 :</p> <p>Portage: Moyenne de 2,75 jours/semaine par classe où les élèves bougent 60 min. Pèlerins : Moyenne de 2,75 jours/semaine par classe où les élèves bougent 60 min.</p>	<p>Cibles pour juin 2022: 5 jours/semaine pour tous</p>	<p>Évaluation : Annuelle</p>

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Le projet éducatif émerge du milieu, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et de la commission scolaire. (LIP, article 7)

Pour l'élaboration du projet éducatif voici les consultations qui ont été menées. (LIP, article 74)

- Consultation des membres du personnel
- Consultation des parents via le sondage du comité de pilotage
- Consultation des parents via le sondage de la CS
- Consultation du conseil d'établissement dont un représentant de la communauté lors des rencontres information évolutive lors des séances.
- Adoption du projet éducatif par le Conseil d'établissement

Comité de pilotage

Le comité de pilotage est formé de 3 titulaires de nos écoles dont une est également représentante syndicale (Marie-Caroline Coudé, Catherine Rioux-D'Astous, Caroline Laplante) l'orthopédagogue (Geneviève Plante), la présidente du Conseil d'établissement (Sophie Archambault) ainsi que la direction (Karine Beauregard).