

LE PASSAGE DU 1^{ER} CYCLE AU 2^È CYCLE DU SECONDAIRE UN PASSAGE IMPORTANT POUR VOTRE ENFANT



COMPRENDRE POUR MEUX ACCOMPAGNER INFORMATION À L'INTENTION DES PARENTS

COMMISSION SCOLAIRE DE KAMOURASKA—RIVIÈRE-DU-LOUP

RÔLE DES PARENTS

Le rôle d'accompagnement des parents est primordial :

- o Aider votre enfant à mieux se connaître;
- o L'encourager à poursuivre ses études;
- o Valoriser l'obtention d'un diplôme.

Comment?

- o En observant ses caractéristiques, ses intérêts;
- o En discutant avec lui;
- o En partageant vos observations;
- o En lui faisant confiance;
- o En collaborant avec l'école.

RÔLE DE L'ÉQUIPE ÉCOLE

Les enseignants, les tuteurs, les professionnels et la direction de l'école proposeront aux élèves des activités d'informations en classe pour bien saisir les parcours et les cours offerts en lien avec leur style d'apprentissage.



LE PASSAGE DU 1^{ER} CYCLE AU 2^E CYCLE DU SECONDAIRE UN PASSAGE IMPORTANT POUR VOTRE ENFANT

Votre enfant complètera en juin prochain sa formation de deux ans au 1^{er} cycle du secondaire. Le 2^e cycle du secondaire lui offre une formation générale adaptée à son style d'apprentissage.

IL A RÉUSSI SON 1^{ER} CYCLE

L'élève, qui répond aux exigences des programmes d'études du 1^{er} cycle du secondaire, poursuivra au 2^e cycle dans l'un des parcours suivants :

- Le parcours de formation générale;
- Le parcours de formation générale appliquée.

À noter que 90% des cours des 2 parcours sont communs.

PROCESSUS MENANT AU CHOIX DE L'ÉLÈVE

Quelques mois avant la fin de l'année, la direction de l'école accompagnée du conseiller d'orientation rencontre chaque groupe d'élèves de 2^e année du premier cycle afin d'expliquer les différents parcours. Le tuteur de l'élève est également associé à ce processus.

Le choix de l'un ou l'autre des parcours est en lien avec son profil d'apprentissage :

- Apprendre par l'action ou
- Apprendre par la réflexion

Ce choix est en lien exclusivement avec le cours de sciences.

IL N'A PAS RÉUSSI SON 1^{ER} CYCLE

Au terme de sa 2^e année, la situation de l'élève qui n'a pas atteint les exigences du programme du premier cycle au secondaire est analysée. Deux voies peuvent être envisagées :

- Possibilité d'une année supplémentaire dans le cycle
- Admission au Parcours de formation axée sur l'emploi.

Dans le but de répondre à l'intérêt, aux besoins et aux capacités de certains élèves, la formation axée sur l'emploi menant à l'obtention d'un certificat reconnu par le ministre leur est offert.

Ce parcours sera proposé à l'élève après analyse de son bilan des apprentissages et de son plan d'intervention s'il y a lieu en tenant compte des conditions d'admission.

Les parents seront impliqués à cette démarche. La direction d'école présentera en détail aux parents et à l'élève les cours et contenus du parcours menant à l'emploi.

Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
Une formation générale dans les deux cas.	
Sur les 3 années, 22 des 24 cours obligatoires sont communs aux deux parcours :	
<ul style="list-style-type: none"> • mathématique, • français, • anglais, 	<ul style="list-style-type: none"> • histoire, • arts, • éducation physique et à la santé.
Particularités de chaque parcours En 3e secondaire, l'élève choisit entre les 2 blocs de cours suivants :	
Cours obligatoires : - Sciences et technologie (6 périodes) - Options (4 périodes)	Cours obligatoires : - Application technologiques et scientifiques (6 périodes) - Projet personnel d'orientation (4 périodes)
Les deux parcours conduisent à une reconnaissance ministérielle d'un même diplôme d'études secondaires qui permet à l'élève de choisir de poursuivre sa formation selon ses goûts, ses intérêts :	
En formation professionnelle; En collégial technique; En collégial général.	

POUR MIEUX COMPRENDRE

1. Formation générale :

Science et technologie

Programme axé sur la compréhension de problématiques et de phénomènes scientifiques :

- Décrire, expliquer, découvrir pourquoi;
- Prouver une idée;
- Comprendre le pourquoi d'une réalité;
- Construire une idée.

2. Formation générale appliquée :

a) Applications technologiques et scientifiques

Programme axé sur le travail en lien avec la manipulation de différentes applications et la compréhension de leur fonctionnement :

- À partir d'un produit, d'un objet;
- Comment ça marche;
- Manipulation-réparation;
- Conception-construction.

b) Projet personnel d'orientation (PPO)

Objectifs poursuivis : explorer les parcours professionnels et apprendre à s'orienter.

Cours qui permet à l'élève de poursuivre ses expérimentations en lien avec les fonctions de travail de métiers et professions afin de mieux connaître ses intérêts et ses aptitudes.

Note : Il est important de savoir que les mêmes contenus seront abordés dans les 2 cours de sciences mais dans des situations d'apprentissages différentes.

