



COMMISSION SCOLAIRE
DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP
Mille et un regards... Une vision!

**Communiqué de presse
POUR DIFFUSION IMMÉDIATE**

25 fois par jour!
Journée nationale du personnel de soutien scolaire

Rivière-du-Loup, le 27 septembre 2018 — C'est cette semaine que se tient la *Journée nationale du personnel de soutien scolaire* qui se déroule, cette année, sur le thème « L'éducation, c'est aussi nous! ».

Cette journée se veut fort importante pour la Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup puisqu'elle met en évidence, sur le plan national, l'importante contribution de tout le personnel de soutien qui œuvre au quotidien dans ses écoles et ses centres. Par vos compétences et votre expertise, vous participez à la réussite de tous nos élèves, jeunes et adultes.

À la commission scolaire, le personnel de soutien contribue, par son apport indispensable et apprécié de tous, à la réussite de nos élèves : agents de bureau, aides de métiers, appariteurs, concierges, cuisiniers, éducateurs, électriciens, magasiniers, mécaniciens, menuisiers, opérateurs, ouvriers, peintres, préposés, surveillants, techniciens, tuyauteurs et, bien entendu, secrétaires! Vous tous, chacun à votre façon, jouez un rôle essentiel dans la réussite de tous nos élèves.

Le thème de cette année nous rappelle que l'éducation n'est pas réservée qu'au personnel enseignant! En effet, des études démontrent que, chaque jour, un enfant rencontre un membre du personnel de soutien entre 20 et 25 fois, ce qui démontre leur apport indéniable à la vie scolaire.

Aussi, en cette journée, nous tenons à vous témoigner toute notre reconnaissance. C'est, pour nous, une occasion unique de souligner de manière particulière votre implication et votre dévouement à l'atteinte de la mission de la Commission scolaire : ***la réussite de tous nos élèves.***

Notre personnel de soutien scolaire : ***un lien étroit avec nos élèves, 25 fois par jour!***

Merci de votre excellent travail!

– 30 –

Edith Samson, présidente

Antoine Déry, directeur général